Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola

OM azonosító: 031548 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 3214 Nagyréde, Fő út 10-12.

Lekérdezés időpontja
2026.11.02. 12:26

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
1	**226**	**15**	**4**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.10.21.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.02. 12:26)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola
Rövid név	–
OM azonosító	031548
PIR szám	–
Adószám	15835152-2-10
Székhely	3214 Nagyréde, Fő út 10-12.
Megye	Heves
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; általános iskola
Intézményvezető	Balázsné Kelemen Erika (igazgató)
Telefon, e-mail	+36308317335 · iskola.nagyrede@gmail.com
Webcím	https://iskolanagyrede.hu/wp/
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.02. 12:26)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.05.12.

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Hatvani Tankerületi Központ (azonosító: 39012269)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	3000 Hatvan, Radnóti tér 2.
KSH számjel, adószám	15835152-8412-312-10 · 15835152-2-10
Képviselő	Pádárné Gyuricza Henriett (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (37) 795-214 · henriett.padarne@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.02. 12:26)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2024.03.21.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola	3214 Nagyréde, Fő út 10-12.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.21.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 13:35

Köznevelési alapfeladatunk a nappali rendszerű általános iskolai nevelés-oktatás, 1. évfolyamtól 8. évfolyamig. A tankötelezettség teljesítését szolgáló, az általános műveltséget megalapozó képzés folyik, felkészítve tanulóinkat érdeklődésüknek, képességüknek és tehetségüknek megfelelően a középiskolai továbbtanulásra valamint a társadalomba való beilleszkedésre.

Az iskola története arra kötelez bennünket, hogy nevelő és oktató munkánkban kiemelt figyelmet fordítsunk a lakóhely és a nemzet történetének, hagyományainak megismertetésére, a haza iránti szeretet felébresztésére, a különféle világnézetű emberek cselekvő együttélésének gyakoroltatására.

A beiskolázási körzetünkben élő családok szociális, anyagi és kulturális helyzete egymástól eltér, ezért nevelő és oktató munkánk ehhez a helyzethez igazodik: tanórán és tanórán kívül megpróbáljuk segíteni a nehéz körülmények között élő, hátránnyal induló tanulók felzárkóztatását, ugyanakkor kiemelt fontosságú feladatnak tekintjük a tehetséges, jó képességű gyermekek fejlesztését is.

Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. Nevelőink szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a ránk bízott gyermekekből.

Jogosultak vagyunk a következő címek viselésére:

Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Madárbarát Iskola, Boldog Iskola, Élménysuli.

Szakértői és rehabilitációs bizottság javaslata alapján ellátjuk a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű tanulókat (beszédfogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral, autizmus spektrumzavarral küzdő, enyhe értelmi fogyatékos, hallási fogyatékos és látási fogyatékos).

A Hatvani Kocsis Albert Zeneiskola telephelyeként, de az eddig is nálunk tanító, szakmailag elismert zenetanárokkal tovább működik az alapfokú művészetoktatás az intézményben. Tanulóink továbbra is fellépnek az iskolai és a községi rendezvényeken, karácsonykor nagysikerű hangversenyt adtak a helyi templomban.

Az emelt óraszámban történő angol nyelv oktatása is magas színvonalon folyik az intézményben. Hatodik osztályos korukban indulnak az első megmérettetésre: Junior nyelvvizsgát tesznek a Rigó utcai Nyelvvizsga Központban. Nyolcadik osztály végére már több tanulónk rendelkezik sikeres komplex középfokú nyelvvizsgával.

Részt veszünk a környező iskolák által megrendezett versenyeken, levelezős tanulmányi versenyeken, de magunk is rendezünk területi sportversenyeket, a hagyományok szeretete, ápolása céljából a Pulya Palóc Parasztolimpiát.

A pedagógusok fő célja: emberséget és tudást adni a felcseperedő nagyrédei polgároknak!

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 14:07

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az intézmény felvételi lehetőségéről szóló tájékoztató

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből – melyet a kormányhivatal határoz meg és tesz közzé – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- A gyermek személyazonosságát igazoló hatósági igazolvány
- A gyermek nevére kiállított TAJ kártya
- A gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány
- Nyilatkozat az életvitelszerű ott lakásról
- Nyilatkozat a közös szülői felügyeleti jog gyakorlására vonatkozóan
- Nevelési tanácsadás keretében végzett iskolaérettségi szakértői véleményt,
- Sajátos nevelési igényű gyermek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleményét.

Jelentkezni a https://eugyintezes.e-kreta.hu/kezdolap felületen keresztül, regisztráció után is lehet.

Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni.

Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend tartalmazza.

A második-nyolcadik évfolyamba történő átvételnél be kell mutatni:

- a gyermek személyazonosságát igazoló hatósági igazolványát
- a gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolványát és a gyermek nevére kiállított TAJ kártyát
- nyilatkozat az életvitelszerű ott lakásról
- nyilatkozat a közös szülői felügyeleti jog gyakorlására vonatkozóan
- a szülő személyi igazolványát;

- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt.

A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

Ha a körzeten kívüli tanuló az első évfolyamon vagy a második évfolyam első félévében jelentkezik iskolánkba szöveges értékelése alapján kapott magatartás és szorgalom értékelése, minősítése legalább jó magatartást és szorgalmat tükrözzön. Ha a körzeten kívüli tanuló az ötödik-nyolcadik évfolyamon jelentkezik iskolánkba, félévi vagy tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag, változó minősítésű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettes és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét. (Ugyancsak ezt kell tenni akkor, ha a beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló előzőleg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola igazgatója az igazgatóhelyettes és az osztályfőnökök véleményének figyelembe vételével dönt arról, hogy az érintett tanuló folytathatja-e tanulmányait iskolánkban, vagy jelentkeznie kell a lakóhelye szerint illetékes iskolában. A döntésről a szülőt írásban értesíteni kell.)

A beiratkozásra meghatározott idő

Tankötelessé váló gyermekek iskolai beíratása a 2027/2028-as tanévre

1. Az a gyermek, aki abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. (Nkt. 45.§(2))
2. Személyes beiratkozás időpontja:

2027. április 22–23.

3. Az iskolával való kapcsolatfelvételre az elektronikus megkeresés javasolt. A felvételi kérelem benyújtható a Kréta rendszer e-Ügyintézés felületén (https://eugyintezes.e-kreta.hu/kezdolap) keresztül. Elektronikus formában benyújtott felvételi kérelem esetében a beiratkozáshoz szükséges dokumentumok eredetijének személyes bemutatására 2027. április 22-én és 23-án lehetséges személyesen. Fontos, hogy az általános iskolai beiratkozáshoz szükséges dokumentumokat mindkét törvényes képviselő aláírásával ellátva kell benyújtani.
4. Amire feltétlenül szükség lesz a gyermekre vonatkozóan:

- személyi igazolvány
- lakcímkártya
- adókártya
- TAJ kártya
- Szakértői vélemény BTMN, SNI esetén

Nyilatkozattétel a törvényes képviselő vagy gyám esetén:

- törvényes képviselet
- életvitelszerű tartózkodás
- Etika/Hittan tantárgyra vonatkozó kérelem

Ha a szülőnek nincs ettől eltérő szándéka, a kötelező felvételt biztosító körzetes iskola a gyermeket hivatalból felveszi.

5. Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szakértői véleményben kijelölt iskola hivatalból felveszi.
6. Magyar állampolgárságú tanköteles tanuló, amennyiben külföldön kívánja folytatni tanulmányait, be kell jelentenie az Oktatási Hivatalnak.
7. Nem magyar állampolgár kiskorú akkor tanköteles, ha

- befogadott jogállású
- jogerősen Magyarországon tartózkodik
- bevándorló, letelepedett jogállású

8. Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülő felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kellő időben az iskolába nem íratja be, szabálysértést követ el.
9. A gyermek felvételéről az iskola igazgatója dönt. (Nkt. 50.§(1))

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 2026/2027-es tanévben a fenntartó által engedélyezett osztályok száma:11

A 2026/2027-es tanévben a fenntartó által engedélyezett napközis csoportok száma (1-4. évfolyamon):6

A 2026/2027-es tanévben a fenntartó által engedélyezett tanulást segítő csoport száma (5-8. évfolyamon):1

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Térítési díj

- Intézményünkben térítési díjat a tanulók szülei az étkezésért fizetnek, kivéve az ingyenességre jogosultak.
- Ingyenes étkezést vehetnek igénybe azok a tanulók (1-8. évfolyam), akik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek és ezt érvényes határozattal igazolják, vagy nevelésbe vették.

Kedvezményes étkezést (50%-os kedvezmény) vehetnek igénybe azok a tanulók, akik a következő jogosultságok valamelyikével rendelkeznek:

- tartósan beteg vagy fogyatékos (szakorvosi szakvélemény, szakértői bizottság szakvéleménye alapján)
- családjában három- vagy több gyermeket nevelnek (családi pótlék igazolja),
- nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy
- utógondozói ellátásban részesül.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem történt ilyen megállapítás.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola épülete szorgalmi időben iskolánk tanulói és szülei számára hétfőtől péntekig reggel 7.00 órától délután 18.00 óráig tart nyitva.

Szorgalmi időben 18.00 óra után külsős csoportok számára és iskolai rendezvény céljából tart nyitva előzetesen egyeztetett időpontig.

A járványügyi helyzet esetén:

- a nevelési-oktatási intézményeket kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek, tanuló és dolgozó látogathatja,
- az intézmény épületeit idegenek nem látogathatják! Rendkívüli esetben a szülők telefonon kereshetik az osztályfőnököt vagy a délutános tanító nénit! Reggel a gyerekeket csak az ajtóig kísérhetik és délután a tanulók hazaindulásakor sem jöhetnek be. A dadus nénik várják a szülőket az ajtóban, ők szólnak a gyerekeknek. Ha a szülők bejönnek az udvarra, kötelesek maszkot használni és betartani az 1,5 méteres távolságot!

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Augusztus

Munkaközösségi megbeszélés – feladatok és felelősök egyeztetése

Osztálytermek dekorálása, szertárrendezés, folyosódekorálás

Szeptember 1.

Tanévnyitó ünnepség

Szeptember 13.

Tanévnyitó Diákmise - énekkar

Szeptember

Szülői értekezletek

Szeptember 25.

Magyar Diáksport Napja

Október 1.

Papírgyűjtés

Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja

Október

Állatok világnapja

Október 20. Őszi bál - Halloween

Október 22. 17 óra

Október 23. ünnepség

Október Színházlátogatás

November 20.

Szent Imre ünnepség

November 21.

Jótékonysági bál díszítés

November-December

Erasmus pályázatírás

December

Fogadóóra

December

Jelentkezés a központi felvételire

December

Mikulás ünnepség

Mikulás séta

Adventi gyertyagyújtás

Adventi verses kalendárium

Adventi vásár

Teaház

Felső tagozatos mozizás

Jótékonysági gyűjtések (ruha, játék, édesség)

December

Karácsonyi hangverseny

Január

A félévi osztályzatok lezárása a KRÉTA-ban, félévi osztályozó értekezleten való részvétel.

Félévi statisztikák, osztályfőnöki beszámolók elkészítése.

Szülői értekezlet a félévi eredményekről.

Január

Középiskolai felvételi

Január Pályaorientációs nap

Január Sítábor

Január Erasmus pályázat beadása

Február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai

Március Nyári táborok szervezése

Március 13.

Március 15. ünnepség (egyben községi rendezvény is)

Április

Költészet napi Szent Imre vers- és prózamondó verseny

Április

Járási Diákolimpia

Virágos Iskola

Április Egészséghét

Április 16. 16 óra Nyílt nap a leendő 1. osztályos tanulók és szüleik számára

Április 22-23. Beiratkozás

Április

TE SZEDD!

Május

Határtalanul

Május

Pulya Palóc Parasztolimpia

Május

Zeneiskolás hangverseny

Május

Junior nyelvvizsga

Alapfokú nyelvvizsga

Középfokú nyelvvizsga

Május

Észforgató Matematika verseny

Május Osztálykirándulások

Május

Tavaszi bál

Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja

Június 19. Ballagás

Június 24. 17 óra Tanévzáró ünnepség

Július Tábor - Erdei

Július Tábor – Bogácsi

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Munkaköri leírások

Zeneiskolai térítési díjak beszedése

Intézmények alapdokumentumainak ellenőrzése

Munkábajárás, kiküldetések ellenőrzése

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 14:27

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Tanév Évfolyamismétlők száma (szülői kérésre, szakértői bizottság javaslatára) Évfolyamismétlők száma (tantervi követelményeket nem teljesítette)

2013/2014. 0 2

2014/2015. 0 2

2015/2016. 0 2

2016/2017 0 0

2017/2018 0 0

2018/2019 0 0

2019/2020 0 0

2020/2021 0 0

2021/2022 3 0

2022/2023 0 1

2023/2024 0 1

2024/2025 0 1

2025/2026 0 1

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

- Talajtorna
- Testmozgásalapú alprogram (lánytorna)
- Testmozgásalapú alprogram (alsós tömegsport)
- Testmozgásalapú alprogram (felsős tömegsport)
- Kézilabda az iskolában
- Művészetalapú alprogram (újságírás)
- Művészetalapú alprogram (énekkar)
- Te órád/ Napközis foglalkozás (1-5.)
- Magyar felzárkóztatás
- Matematika felzárkóztatás
- Angol tehetségműhely
- Hangtál
- Felzárkóztatás (alsó tagozat)
- Tehetséggondozás angol nyelvből

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- az egy tanítási napra adott, kötelezően elvégzendő szóbeli és írásbeli feladatok mértéke átlagos képességű tanuló számára ne haladja meg tantárgyanként a 20-25 percet. Ettől több időt igénybe vevő feladatot a tanuló önként vállalhat.
- hosszabb szünetre / nyári / nem kötelező jelleggel, a meglévő tudást szinten tartó feladatok adhatók /gyűjtő munka, házi olvasmány, különféle megfigyelési feladatok stb. /
- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Ha a tanuló mulasztásai a tanév során meghaladják a 250 órát, illetve az egyes tantárgyaknál az éves tantárgyi óraszám 30 %-át, s ezért a tanuló érdemjeggyel nem értékelhető, – jogszabályban meghatározottak szerint – a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet, illetve az évfolyamot megismételheti, kivéve, ha az igazolatlan mulasztásai meghaladják a 20 órát, s a nevelőtestület úgy dönt, hogy megtagadja az osztályozóvizsga letételének lehetőségét. Ez esetben a tanuló az évfolyamot megismételni köteles. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

A magasabb évfolyamba lépéshez, a tanév végi értékelés illetve osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát akkor kell tennie, ha:

- az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól;
- az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse;
- egy tanítási évben 250 óránál többet mulasztott, s hiányzásainak többségét igazolt mulasztások alkotják és hiányzásai következtében a tanulónak nincs elegendő évközi osztályzata, és a tanév végén nem minősíthető;
- magántanuló volt.

A tanulmányok alatti vizsgákkal kapcsolatos intézményi eljárásrend

Az osztályozóvizsga időpontja: az osztályozó értekezlet előtti napokban

- A vizsga időpontjáról és helyszínéről (cím, épület, terem száma) a kiskorú tanuló esetén a szülő (gondviselő) minimum a vizsga kezdete előtt 10 nappal tértivevényes postai értesítést kap.
- Egy vizsgaidőszakban legfeljebb két évfolyam tananyagából tehető vizsga
- Az osztályozó vizsga kérelemre történő letételét az intézményvezető engedélyezi. A vizsga követelményeit az iskola helyi tantárgyi tantervében foglaltak határozzák meg. A vizsga részletes követelményeiről a tanuló a vizsga előtt legalább 4 héttel írásbeli tájékoztatást kap. A tantervi követelmények az intézmény honlapján a pedagógiai program helyi tanterv című részében folyamatosan megtekinthetők.
- A vizsgakötelezettség a tanulónak az évfolyam követelményeiben megállapított valamennyi tantárgyra vonatkozhat. Ez alól felmentést csak a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak alapján, az igazgató adhat.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolai osztályok száma, és az egyes osztályokban tanulók létszáma a 2026/2027-es tanévben

1. 22

2.a 17

2.b 16

3.a 16

3.b 15

4. 24

5.a 17

5.b 17

6. 27

7. 28

8. 27

Összesen: 226

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2023.09.01.	2024.03.07.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.05.15.	2026.09.30.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2022.11.01.	2024.03.21.
Házirend	2026.06.19.	2026.09.30.
Házirend	2022.11.01.	2024.03.21.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK 2026. október 1. (nyitóadatok) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** az intézmény átadta: 2026.10.12. 16:48; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	226	226
ebből leányok	95	95
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	11	11
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	15	15
ebből nők	12	12
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	16	16
Osztályok, csoportok száma összesen	11	11
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	4	4
ebből nők	4	4

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
1–4. évfolyamon tanít	6	5	4	4	10
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	9	7			9
Összesen	**15**	**12**	**4**	**4**	**19**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Szakos tanítást végző	Összes
Általános iskolai tanár	1	1	6	8
Tanító			7	7

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Szakos tanítást végző	Összes
Összesen	**1**	**1**	**13**	**15**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	226
leány	95
más településről bejáró	7
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	11
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	33
napközis tanuló	107
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	110
évfolyamismétlő	1
ebből leány	1
évfolyamismétlésre utasított	1
egy idegen nyelvet tanulók száma	204
nyelvoktatásban nem részesül	22
térítési díjas	139
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	1
kezdő évfolyamos tanulók száma	22
felvett körzeten kívüli tanulók száma	7

6 Országos kompetenciamérés – 2024/2025. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2024/2025. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 393** 😐 1 390	**1 422** 😐 1 398				
5. évfolyam, általános iskola	**1 540** 🙂 1 465	**1 525** 😐 1 473			**1 525** 😐 1 477	**1 537** 🙂 1 470
6. évfolyam, általános iskola	**1 421** 😐 1 480	**1 378** ☹ 1 469	**1 402** ☹ 1 473	**1 458** 😐 1 502	**1 417** ☹ 1 532	**1 444** ☹ 1 524
7. évfolyam, általános iskola	**1 543** 😐 1 553	**1 557** 😐 1 538	**1 524** 😐 1 553	**1 503** 😐 1 575	**1 519** 😐 1 570	**1 580** 😐 1 578
8. évfolyam, általános iskola	**1 448** ☹ 1 593	**1 380** ☹ 1 520	**1 456** ☹ 1 574	**1 503** ☹ 1 630	**1 462** ☹ 1 582	**1 452** ☹ 1 587

🙂 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.